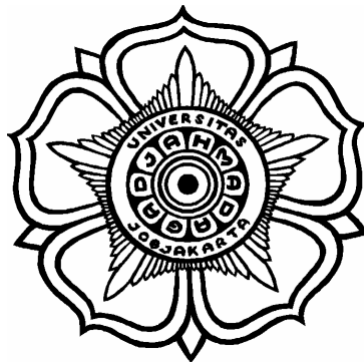
# RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER DAN BAHAN AJAR

## MENYIMAK BAHASA ARAB IV

## BDA 2414

Dosen Pengampu:

Arief Ma'nawi, S.S., M.Hum.

SASTRA ASIA BARAT
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2005

# PENGANTAR

Dengan memanjatkan syukur ke hadirat Allah swt. telah selesailah penyusunan Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) untuk matakuliah Menyimak Bahasa Arab IV tahun 2005 ini. RPKPS adalah program baru yang dicanangkan UGM sebagai perwujudan GBPP dan SAP versi Universitas Gadjah Mada dalam kaitannya dengan Program peningkatan Jaminan Mutu proses pembelajaran di UGM.

Penyusunan RPKPS ini adalah sebagai pedoman pelaksanaan perkuliahan di Jurusan Sastra Asia Barat Universitas Gadjah Mada tahun 2005. RPKPS diharapkan tidak terlalu memberatkan para dosen UGM yang sangat dibebani oleh rumitnya pengisian kolom SAP dan keinginan agar tidak terlalu menyerupai model IKIP. Namun model kali ini juga lebih ditingkatkan dengan perlunya dimasukkan lima pilar yang harus tersirat dalam RPKPS, yaitu (1) persoalan nyata, melatih identifikasi persoalan dan strategi penyelesaian (2) integrasi antara disiplin yang saling mendukung untuk pemahaman dan implementasi persoalan nyata tersebut, (3) memiliki perspektif internasional yang berbasis keunggulan Nasional yang ada (persiapan kerjasama global), (4) dorongan pemanfatan optimal teknologi informasi dan komunikasi yang tersedia (dan akan tersedia di UGM), dan (5) berbagai inovasi yang membuka akses peningkatan kreativitas. Salah satu dari perwujudan kelima pilar itu adalah dengan dimulainya upaya ICT (*information and communication technology*) untuk mendukung proses pembelajaran di UGM, yang berupa rencana perkuliahan berbasis internet.

Beberapa materi dalam RPKPS ini dapat diadakan perbaikan seperlunya untuk menyesuaikan dengan perkembangan proses pembelajaran dan hasil evaluasi proses pembelajaran.

Demikian, dan harapan dari penyusun semoga konsep RPKPS untuk salah satu matakuliah pada Program Studi Sastra Arab ini ikut andil dalam mematangkan proses pembelajaran yang terus ditingkatkan di UGM.

Yogyakarta, Januari 2005

Penyusun

RENCANA
PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)

1. Nama Mata Kuliah : Menyimak Bahasa Arab IV
2. Kode/SKS : BDA 2414/2 SKS
3. Prasarat : Menyimak Bahasa Arab III
4. Status Matakuliah : Wajib (semester IV)
5. Deskripsi Singkat:

Matakuliah ini adalah matakuliah wajib yang menekankan kemampuan mahasiswa untuk dapat mendengarkan dan memahami suatu bentuk teks lisan berbahasa Arab yang kompleks. Kemampuan ini merupakan lanjutan dari matakuliah yang sama pada tiga semester sebelumnya. Materi perkuliahan adalah bahan audio-visual yang berupa percakapan dan narasi teks. Matakuliah menyimak tersebut dalam aplikasinya mencakup beberapa aspek dalam matakuliah perilaku berkarya yang mencakup gramatika, percakapan, dan telaah bacaan. Pelaksanaan perkuliahan matakuliah ini berisi praktik pendengaran dan pengulangan terhadap teks-teks berbahasa Arab, model-model percakapan, narasi, dan percakapan yang dilaksanakan di laboratorium bahasa yang sekaligus sebagai sarana praktikum.

6. Tujuan Pembelajaran:

Dengan mengikuti matakuliah ini, mahasiswa dapat menyimak, memahami, dan mengungkapkan kembali pemakaian *maf`ul mutlaq*, *ism mausul*, pola *wasfi*, kalimat tak langsung, dan kalimat kondisional. Parameter kemampuannya berupa aktivitas tertentu yang harus dilakukan mahasiswa. Bentuk aktivitas harus dapat untuk memahamai arti, menafsirkan maksud tersirat, dan mengaitkan dengan permasalahan yang lain. Hal ini untuk dapat menerapkan kemampuan, keterampilan, keahlian dan keilmuannya dalam komunikasi berbahasa Arab yang sesungguhnya.

7. Materi Pembelajaran:

| No | Topik (Pokok Bahasan) | Sub Pokok Bahasan |
|---|---|---|
| 1. | Menyimak, memahami, dan mengungkapkan kembali pemakaian *maf`ul mutlaq*, kalimat tak langsung, dan idiom. | Materi dalam dialog "Rihlah ila Syati'I al-bahri" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>-Substitusi idiom *yajibu an*<br>-Pengubahan idiom *talaba min* menjadi idiom *arju an*. |
| 2. | | Materi dalam teks lisan "hariq fi masna`I al-darajah" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Jawaban dengan *maf`ul mutlaq* |
| 3. | | Materi dalam teks lisan "Al-qadi al-`adil" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Penggunaan kalimat yang langsung |
| 4. | | Materi dalam teks lisan "Umar ibn Al-Khattab" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Penggunaan dua kalimat menggunakan idiom *ragma anna* |
| 5. | | Materi dalam teks lisan "Al adaqah" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Pengubahan kalimat menjadi idiom *lam ta`ud tadhak* |
| 6. | Menyimak, memahami, dan mengungkapkan kembali pemakaian pola *wasfi*, *ism mausul*, kalimat kondisional, dan idiom. | Materi dalam teks lisan Ziyarah ila Riyadh" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Substitusi pola *wasfi fi`liyah*<br>Pengubahan pemakaian *maa* atau *man* menjadi *allazi* |
| 7. | | Materi dalam teks lisan "Risalah min makkah al-mukarramah" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Penggabungan dua kata dengan *hatta*<br>Penggabungan dua kalimat dengan *hatta* |
| 8. | | Materi dalam dialog "Fi mahattati al-Qitarat" (termasuk menjawab pertanyaannya<br>Substitusi memakai idiom *akhafu an, akhsya an* |
| 9. | | Materi dalam teks lisan Khalid Ibn Walid (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Pengubahan kalimat memakai pola *wasfi* dalam frase *idafi*<br>Penggabungan dua kalimat memakai *lamma* |
| 10. | | Materi dalam dialog "Fi al-`Utlah" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Pengubahan kalimat menggunakan idiom *asri` bina*<br>Penggunaan *inna* dan *la syakka anna* |

8. Outcome Pembelajaran:

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menyimak, memahami, dan mengungkapkan kembali pemakaian *maf`ul mutlaq*, *ism mausul*, pola *wasfi*, kalimat tak langsung, dan kalimat kondisional. Kriteria pemahaman adalah masing-masing mahasiswa dapat mengerti maksud bunyi yang didengarkan, dapat menirukan atau mengulang, dan dapat mengungkapkan kembali isi teks tersebut dengan kalimat susunan mahasiswa sendiri.

9. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan:

| **Minggu ke-** | **Pokok bahasan** | **Metode pembelajaran** |
|---|---|---|
| I, II, III, IV, V, dan VI | Menyimak, memahami, dan mengungkapkan kembali pemakaian *maf`ul mutlaq*, kalimat tak langsung, dan idiom dari materi:<br>1. Dialog “Rihlah ila Syati’I al-bahri” (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Substitusi idiom *yajibu an*<br>Pengubahan idiom *talaba min* menjadi idiom *arju an*.<br>2. Teks lisan “hariq fi masna`I al-darajah” (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Jawaban dengan *maf`ul mutlaq*<br>3. Teks lisan “Al-qadi al-`adil” (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Penggunaan kalimat yang langsung<br>4. Teks lisan “Umar ibn Al-Khattab” (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Penggunaan dua kalimat menggunakan idiom *ragma anna*<br>5. Teks lisan “Al adaqah” (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Pengubahan kalimat menjadi idiom *lam ta`ud tadhak* | Mendengar, mengulangi (menirukan), dan tanya jawab. |
| VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, dan XIV | Menyimak, memahami, dan mengungkapkan kembali pemakaian pola *wasfi*, *ism mausul*, kalimat kondisional, dan idiom dari materi:<br>1. Tek lisan Ziyarah ila Riyadh” (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Substitusi pola *wasfi fi`liyah*<br>Pengubahan pemakaian *maa* atau *man* menjadi *allazi*<br>2. Teks lisan “Risalah min makkah al-mukarramah” (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Penggabungan dua kata dengan *hatta*<br>Penggabungan dua kalimat dengan *hatta*<br>3. Dialog “Fi mahattati al-Qitarat” (termasuk | Mendengar, mengulangi (menirukan), dan tanya jawab. |

| | menjawab pertanyaannya<br>Substitusi memakai idiom *akhafu an, akhsya an*<br>4. Teks lisan Khalid Ibn Walid (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Pengubahan kalimat memakai pola *wasfi* dalam frase *idafi*<br>Penggabungan dua kalimat memakai *lamma*<br>5. Dialog fi al-`Utlah" (termasuk menjawab pertanyaannya)<br>Pengubahan kalimat menggunakan idiom *asri` bina*<br>Penggunaan *inna* dan *la syakka anna* | |
|---|---|---|

10. Bentuk Evaluasi:

Setiap beberapa materi diadakan evaluasi hasil belajar (assessment) yang berupa tugas: transkrip suara, pencarian kosa kata, atau pengungkapan kembali narasi yang dikaitkan dengan matakuliah lain. Sedangkan pengukuran dari program pembelajaran dicapai dari proses pembelajaran selama satu semester yang dapat diketahui pada akhir semester.
Penilaian akhir akan mempertimbangkan tiga komponen yang dicapai mahasiswa dalam proses pembelajaran matakuliah ini. Komponen pertama adalah ujian akhir dengan bobot nilai 60% dari nilai akhir. Komponen kedua adalah mid semester dengan bobot 30% dari nilai akhir. Komponen ketiga adalah tugas yang dikerjakan mahasiswa dalam proses pembelajaran selama satu semester, dengan bobot 10% dari nilai akhir.

11. Bahan dan Referensi:


i. *Al-Arabiyah lin-Nasyi`in*, Wizaratul Ma`arif Idaratul Kutub al-Madrasiah Kerajaan Saudi Arabia. 1983.
ii. Rekaman dari buku pegangan dalam kaset atau CD.
iii. Video CD, dan bahan lainnya.